



NOTE CONCEPTUELLE

L'Association des Universités Africaines a le plaisir d'annoncer l'organisation, à l'Université de Kara, du 26 au 30 novembre 2018, de deux ateliers combinés sur les thèmes:

- 1. Revitaliser les systèmes, outils, processus et procédures d'assurance qualité de l'enseignement supérieur au 21^e siècle ;**
- 2. Aptitudes pédagogiques innovantes et axées sur les apprenants au 21^{ème} siècle, pour les Institutions d'Enseignement Supérieur**

Justification

La plupart des acteurs du développement sont unanimes pour reconnaître que la réalisation de toute croissance économique significative et durable exige que l'éducation tertiaire soit placée au centre des priorités de développement des nations. Des pays du monde entier s'efforcent de construire ce secteur dans le cadre de leur plan stratégique prioritaire de développement. En effet, aujourd'hui, la construction d'un système d'enseignement supérieur n'est plus un luxe mais un impératif national et continental essentiel pour le développement et la compétitivité de l'Afrique au plan mondial. La qualité et la pertinence de l'enseignement universitaire sont apparues comme des préoccupations majeures du secteur depuis un certain temps. Par ailleurs, de nombreuses recherches sur l'enseignement supérieur ont révélé que la plupart des membres du personnel des institutions n'ont pas les connaissances et les compétences nécessaires pour assurer la qualité.

Le présent atelier de formation est guidé par certaines considérations majeures relatives à la qualité de l'enseignement supérieur au 21^{ème} siècle, émanant de la Déclaration et du Plan d'action du premier Sommet de l'enseignement supérieur sur la revitalisation de l'enseignement supérieur pour l'avenir de l'Afrique, tenu à Dakar, Sénégal, du 10-12 mars 2015.

Par conséquent, l'AUA l'un des organes clés de mise en œuvre de l'Agenda 2063 de l'Union Africaine et de ses principales stratégies, et également la voix de l'enseignement supérieur en Afrique, estime qu'il est important de mettre à profit certaines opportunités de synergie pour ensemble partager et dynamiser les meilleures pratiques d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur africain. Ainsi, l'atelier de formation vise à réaliser certains des 12 objectifs de la Stratégie

Continental de l'Education pour l'Afrique (CESA 2025) qui sont en phase avec la revitalisation de la qualité de tous les aspects de l'Enseignement Supérieur. L'atelier crée également une plate-forme pour discuter, entre autres, des futures normes et directives continentales (ASG-QA) ainsi que du Mécanisme Africain d'Evaluation de la Qualité (AQRM), outil interne d'évaluation et d'amélioration institutionnelle. Ces deux outils faisant partie du Cadre Panafricain d'Assurance Qualité (PAQAF).

OBJECTIF GENERAL DE LA FORMATION

- Partager des connaissances et des compétences liées à l'assurance qualité
- Partager les meilleures compétences pédagogiques axées sur l'apprenant au 21ème siècle dans l'enseignement supérieur avec les enseignants intéressés à actualiser leurs connaissances, ou se re-outiller par rapport aux nouveaux modes d'enseignement et de diffusion des connaissances dans l'enseignement supérieur.

Cette formation concernera principalement le personnel chargé de l'AQ et les communautés universitaires qui souhaitent améliorer leurs connaissances en matière d'Assurance Qualité Interne.

A) OBJECTIFS SPECIFIQUES DE LA FORMATION EN ASSURANCE QUALITÉ DU PERSONNEL DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

- ❖ Partager des connaissances et des informations sur les importants fondements et caractéristiques d'un solide système d'assurance qualité de l'enseignement supérieur.
- ❖ Donner aux participants les connaissances de base qui éclairent les bonnes pratiques d'AQ dans l'ES.
- ❖ Partager les connaissances et les compétences sur les différentes façons d'assurer la qualité dans les établissements d'enseignement supérieur afin d'exposer aux participants l'importance de systèmes d'AQ viables.
- ❖ Faire connaître aux participants les nouveaux modes et modèles d'AQ recommandés pour les établissements d'enseignement supérieur.
- ❖ Sensibiliser à l'assurance qualité et accroître la visibilité des activités d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur en Afrique.
- ❖ Encourager la coopération avec d'autres responsables de l'assurance qualité de l'enseignement supérieur sur le continent.
- ❖ Diffuser les efforts et les repères en matière d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur africain par tous les moyens de communication possibles.
- ❖ Encourager l'harmonisation de l'enseignement supérieur en Afrique à travers les normes, les lignes directrices et les repères africains, ainsi que l'outil du mécanisme africain d'évaluation de la qualité (AQRM) pour les évaluations institutionnelles de l'AQ dans les EES.
- ❖ Former et maintenir un bassin d'agents d'AQ dans la région pour l'effet multiplicateur de l'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur africains.

Quelques défis associés à l'assurance qualité à aborder au cours de l'atelier:

- ❖ Sensibilisation et conscientisation à la qualité de l'enseignement supérieur et aux activités continentales et régionales actuelles liées à l'assurance qualité.
- ❖ Résistance aux pratiques d'assurance qualité et aux activités dans les institutions, ainsi qu'à la lenteur de l'acceptation de l'assurance qualité en général par la communauté de l'enseignement supérieur.
- ❖ Formulation d'une unité / direction / direction de l'assurance qualité comprenant un système robuste de gestion de l'assurance qualité
- ❖ Stratégies pour développer et promouvoir une culture de la qualité dans les institutions, à travers l'éducation et la formation de la direction, du personnel et des étudiants.
- ❖ Intégration de l'assurance qualité dans le système universitaire et respect des pratiques par la communauté institutionnelle.
- ❖ Formulation d'instruments pour mettre en place, vérifier, contrôler et maintenir la qualité dans un établissement d'enseignement supérieur.
- ❖ Développement des connaissances et des compétences pour le personnel d'assurance qualité de l'enseignement supérieur, car ils sont recrutés sans tenir dûment compte de leur qualifications dans le domaine ;
- ❖ Développement des connaissances et des compétences pour le personnel de l'enseignement supérieur (Conférenciers, Secrétaires généraux, Directeurs de département, Doyens, Présidents/Recteurs, etc.) car ils sont les gardiens de la qualité dans les départements, les facultés, les inscriptions, les recrutements, la tenue des dossiers et les examens.
- ❖ Communication, documentation et collecte de données en assurance qualité pour la tenue de dossiers ainsi que le suivi et l'évaluation des étudiants et du personnel.

B) OBJECTIFS SPECIFIQUES DE LA FORMATION SUR LES APTITUDES PEDAGOGIQUES INNOVANTES ET AXÉES SUR L'APPRENANT

- ❖ Partager des connaissances sur les dotations importantes et les caractéristiques d'un bon enseignant
- ❖ Equiper les participants de connaissances de base qui éclairent les pratiques d'enseignement et d'apprentissage ;
- ❖ Mettre en valeur les connaissances et les compétences de diverses manières d'enseigner et d'apprendre en utilisant diverses technologies de l'information et de la communication (TIC) ;
- ❖ Faire connaître aux participants les nouveaux modes d'enseignement recommandés et les diverses activités associées ;
- ❖ Donner des connaissances et des compétences sur la gestion des classes / salles de classe de l'enseignement supérieur
- ❖ Exposer aux participants l'importance des environnements physiques et socio-économiques des élèves dans l'enseignement et l'apprentissage.

C) MÉTHODOLOGIE DE L'ATELIER

Les objectifs de ce cours seront atteints grâce à des exposés préliminaires de cadrage, à des interactions intensives avec les participants sur des cas soigneusement sélectionnés ainsi que d'autres documents de support, à travers un processus facilité par des Personnes ressources de renommée.

D) Public cible

- ❖ Personnel d'assurance qualité dans les établissements d'enseignement supérieur, les Grandes Ecoles et les écoles polytechniques ;
- ❖ Doyens des facultés ;
- ❖ Directeurs des services de soutien
- ❖ Directeurs de scolarité
- ❖ Directeurs de département
- ❖ Bibliothécaires
- ❖ Membres du Conseil de l'Université
- ❖ Enseignants des Universités de tous les domaines de spécialisation, y compris la médecine, les TIC, l'agriculture, le commerce, le droit, l'architecture, etc.
- ❖ Enseignants des grandes écoles et Instituts Polytechniques de tous les domaines de spécialisation, etc.
- ❖ Personnels des organisations non gouvernementales (ONG) et des organisations internationales

E) COUT DE L'ATELIER:

300 \$ soit 150.000 FCFA pour les universités membres

400 \$ soit 200.000 FCFA pour les universités non membres

F) LIEN POUR L'ENREGISTREMENT :

<https://www.research.net/r/Univ-Kara-Togo>

- ❖ D'autres détails vous seront annoncés au moment opportun